



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.**

**PROFESSOR (A): CÉLIA**

**ELAINE**

**MARGARETE**

**TURMA: 3º ANO A, B, C e D**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 27 DE JULHO A 31 DE JULHO**

**Queridos alunos!!!**

Mais uma semana se passou e espero que vocês estejam mais animados e com menos tédio, tudo isso será passageiro e nos encontraremos logo para darmos continuidade aos nossos trabalhos com a mesma alegria e comprometimento que iniciamos esse ano letivo. E para continuar o nosso trabalho, estarei enviando atividades para manter o nosso contato mesmo que seja pelo WhatsApp. Se cuidem, beijos!

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**Componente curricular: Língua Portuguesa -**

- Gênero textual: Notícia - Dragão azul. Atividades com: Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética; Discurso direto e indireto.
- Gênero textual: Cartaz; Notícia - Dragão azul. Construção do Sistema de Escrita.

**Componente curricular: Matemática**

- Figuras geométricas espaciais: poliedros e corpos redondos (esfera, cilindro e cone). Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo, trapézio, paralelogramo, losango e círculo.
- Agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia.

**Componente curricular: Ciências**

- Desequilíbrio ambiental – dengue

**Componente curricular: História**

- Acontecimentos e marcadores temporais no estudo da cidade.

**Componente curricular: Geografia**

- Paisagem e suas transformações. Os usos dos recursos naturais: a água. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.

**Componente curricular: Ensino Religioso**

- Símbolos Religiosos e Festas Religiosas (orientais).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**Língua Portuguesa**

- Identificar a função social de diferentes gêneros discursivos que circulam em campo da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa e oral, de massa e digital, de modo a reconhecer seu contexto de produção: para que foram produzidos, onde circulam quem os produziu, e a quem se destinam e a intencionalidade do autor.
- Localizar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.



- Identificar e discutir o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento.
- Identificar, diferenciando-os, discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso, a fim de compreender o discurso direto e indireto
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas, para que apresente domínio das sílabas canônicas e não canônicas.

#### **Matemática**

- Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.
- Reconhecer e nomear figuras geométricas planas (quadrado, retângulo, triângulo, trapézio, paralelogramo, losango e círculo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em partes de figuras não planas.
- Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

#### **Ciências**

- Perceber as ações necessárias para evitar a proliferação do mosquito que transmite o vírus da Dengue.

#### **História**

- Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

#### **Geografia**

- Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.

#### **Ensino Religioso**

- Conhecer algumas festas religiosas nas diversas tradições. Compreender que as festas religiosas são lembranças dos fatos ou acontecimentos considerados sagrados.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos!
- As atividades serão oferecidas semanalmente, e será descrito o dia da semana em que as atividades deverão ser realizadas.
- Os vídeos indicados fazem parte do conteúdo para ajudar no entendimento dos mesmos
- As respostas devem ser completas.
- Na realização das atividades, copiar somente o enunciado e responder conforme as letras indicadas.
- Se for usar o livro colocar a data na parte superior do livro e também registrar no caderno.
- Livro de Língua Portuguesa página 245 atividades 1 e 2.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Através de registro no caderno com respostas completas.
- Através de desenhos.
- Sempre colocar as operações em pé, colocar respostas nos problemas.
- Faça desenhos, use palitos, tampinhas ou os materiais que você tem em casa.

#### **ATIVIDADES PARA DIA 27/07 - SEGUNDA-FEIRA**

#### **COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

#### **Língua Portuguesa**



➤ **GÊNERO TEXTUAL – Notícia**

**Assista aos vídeos com atenção!**

<https://www.youtube.com/watch?v=dtoQnMg40Do>

<https://www.youtube.com/watch?v=I0FgX9g0ho8>

➤ **GÊNERO TEXTUAL - Notícia**

- **O QUE É** – O principal objetivo da **notícia** é informar o leitor sobre um acontecimento. Aponte as principais características do **gênero textual notícia**. A **notícia** é um **gênero** jornalístico que apresenta como objetivo principal informar. Para tanto, trata-se de um texto informativo, geralmente sem teor opinativo.

**LEIA A NOTÍCIA COM MUITA ATENÇÃO!!!!**

**"Dragão azul", molusco com mesma toxina da água-viva, aparece no Litoral Sul de SC**

Ele tem o tamanho de um polegar, mas concentra maior quantidade de toxina que as águas-vivas.

04/02/2020 - 20h23 - Atualizada em: 03/03/2020 - 22h29



Exótico, colorido e menor que um dedo polegar, o molusco conhecido popularmente como "dragão azul" foi encontrado por banhistas no sábado (1º) nas praias do Litoral Sul de Santa Catarina. O primeiro relato da presença do animal na orla catarinense foi feito por pais de uma criança que brincava com um baldinho de areia no balneário Arroio do Silva.

O capitão do corpo de bombeiros, Vinicius Marcolim disse que o molusco provavelmente entrou de forma acidental no balde da criança, no momento em que ela buscava água no mar. Depois do primeiro relato muitos outros "Dragões azuis" foram vistos nas praias de Araranguá rincão e esplanada.

Com formato que lembra o corpo de um Dragão, esses moluscos chamam a atenção e despertam curiosidade, mas são perigosos. O contato com eles pode causar uma dor ainda maior do que de uma queimadura por água-viva.

<https://www.nsctotal.com.br/noticias/dragao-azul-molusco-com-mesma-toxina-da-agua-viva-aparece-no-litoral-sul-de-sc>

**Vocábulo**

1- MOLUSCO - substantivo masculino - Terceira grande classe do reino animal, que compreende seres de corpo mole, quase sempre recoberto por uma concha calcária.

2- TOXINAS - substantivo feminino - Veneno.

1- Respondendo com atenção.

✓ Assunto principal: \_\_\_\_\_



- ✓ O que aconteceu: \_\_\_\_\_
- ✓ Onde aconteceu: \_\_\_\_\_
- ✓ Com quem aconteceu: \_\_\_\_\_
- ✓ Quando aconteceu: \_\_\_\_\_
- ✓ Como aconteceu: \_\_\_\_\_

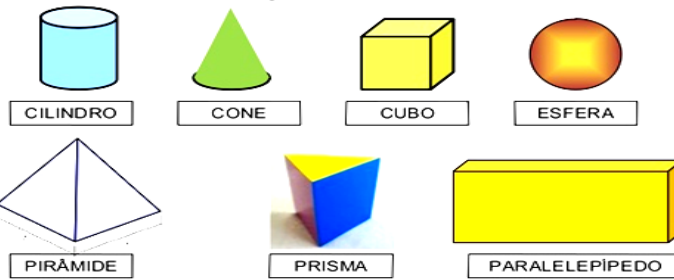
**Matemática**

➤ **Assista aos vídeos com bastante atenção!**

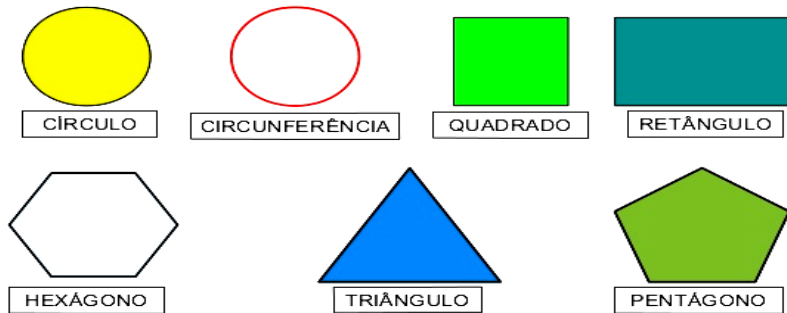
<https://www.youtube.com/watch?v=9I9kV6MgHz0&t=519s>

**FORMAS GEOMÉTRICAS**

Você conhece as **Formas Geométricas Espaciais**?  
Observe as formas que vão se apresentar e seu nome,  
Formas geométricas sólidas.



Observe outras formas geométricas, neste caso planas.



a- Escreva que forma geométrica espacial cada objeto a seguir lembra.



\_\_\_\_\_



b- Escreva o nome do sólido geométrico que cada figura lembra.



A bola lembra uma \_\_\_\_\_.



Um lápis lembra um \_\_\_\_\_.



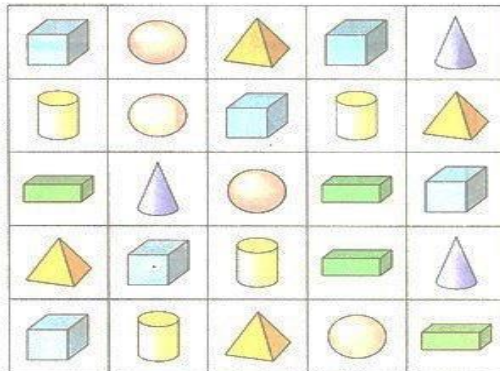
Um funil lembra um \_\_\_\_\_.



Um dado lembra um \_\_\_\_\_.

Observe o quadro.

c-



a) Quantos;

cubos? \_\_\_\_\_

pirâmides? \_\_\_\_\_

cones? \_\_\_\_\_

paralelepípedos? \_\_\_\_\_

esferas? \_\_\_\_\_

cones? \_\_\_\_\_

b) Desenhe o sólido que aparece mais vezes.

c) Desenhe aquele que aparece menos vezes.

**ATIVIDADES PARA DIA 28/07 - TERÇA-FEIRA Arte-Educação Física -Inglês**

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI SUELY

TURMA: 3º A, B, C e D

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;</li> <li>➤ <b>MÚSICA:</b> APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PR.EF15AR.n.2.54</b> - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;</li> <li>❑ <b>PR.EF15AR21.s.3.17</b> -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;</li> <li>❑ <b>PR.EF15AR.n.1.06</b> - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS;</li> <li>❑ <b>PR.EF15AR15.s.4.57</b> - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.</li> </ul>





<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/aMmbgs31zVE">https://youtu.be/aMmbgs31zVE</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.

**ARTE**

❖ **CURIOSIDADE: CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

**❖ ATIVIDADE DA SEMANA:**  
**CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS**

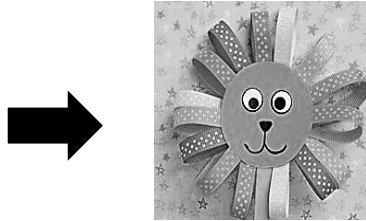
- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
  - 1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
  - ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:
    - 2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
    - 3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:** <https://youtu.be/6qPr-MlvnE>
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<p style="text-align: center;"><u>ZOOLÓGICO</u> (XUXA)</p> <p>ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)          IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)          IMITE O LEÃO (GRRRAU)          AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)          VAMOS NOS DIVERTIR          CANTAR, CORRER, SORRIR          NUM LUGAR MÁGICO          PRA GENTE SER FELIZ          VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO          IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)          ANDE COMO A GIRAFÁ</p>	<p>IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)          AGORA A HIENA (HAHAHAHA)          VAMOS NOS DIVERTIR          CANTAR, CORRER, SORRIR          NUM LUGAR MÁGICO          PRA GENTE SER FELIZ          VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO          ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)          IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)          IMITE O LEÃO (GRRRAU)          AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)          VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO!</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLÓGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.
- ❖ **DEPOIS:**
- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
  - 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSICÃO HORIZONTAL;
  - 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTO-O E RESERVE;

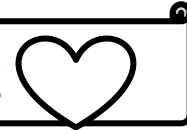


- 3- PINTE A OUTRA MEDADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
- 4- PEGUE CADA TIRA, UMA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

**CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!!**



**PROFESSORA: DANIELA**

**3º ANO A, B C e D**

**ROSANGELA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO**

**1-O que vamos aprender:**

JOGOS E BRINCADEIRAS – JOGOS DE MÍMICA (EXPRESSÃO CORPORAL)

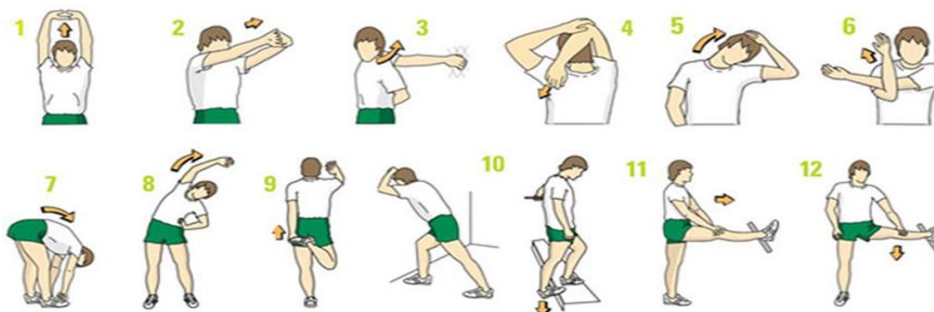
**2- Para que vamos estudar esses conteúdos:**

Experimentar e fruir e jogos e brincadeiras identificando seus elementos criando estratégias para sua execução.

**3- Como vamos estudar esse conteúdo?**



**Para iniciar a nossa aula não podemos nos esquecer de preparar o nosso corpo para a atividade física, por isso começaremos pelos alongamentos. Siga os exemplos a seguir e conte até 10 em cada exercício certo!**



**4) Agora faremos um breve aquecimento, ok!**



- Marchando no lugar elevando os joelhos bem altos;
- Correr para frente e para trás – 10 vezes;
- 15 polichinelos;

**5) Vamos para nossa atividade desta semana:**

❖ **Senha secreta**

Para essa atividade, iremos precisar de folhas de papel. Pode ser sulfite ou até mesmo folha de caderno.

- Arrume um espaço em sua casa para essa atividade. Coloque um tapete ou até mesmo um cobertor no chão.

- As folhas poderão ser cortadas ao meio e nestas folhas vocês irão escrever de um lado da folha as palavras sugeridas e do outro lado da folha irão fazer um desenho da palavra que serão as senhas secretas. As palavras sugeridas são: TESOURA, PEÃO, BOLA QUICANDO, GANGORRA, CATAVENTO.

- Feito isso, iremos escolher uma sequência com esses desenhos para estarmos fazendo um movimento com o nosso corpo de acordo com a explicação abaixo:

- 1- TESOURA - deitar no chão e utilizando as pernas realizar o movimento de tesoura de abrir e fechar;
- 2- PEÃO - sentado no chão vamos girar no lugar;
- 3- BOLA QUICANDO- abaixado vamos saltar para cima e abaixar como se fosse uma bola quicando;
- 4- GANGORRA- segurar no joelho e fazer um balanço para trás e para frente;
- 5- CATAVENTO- girar os braços estendidos como se fosse um cata-vento.

Você poderá escolher a sequência que quiser e depois modificá-la. Faça essa mudança de sequência pelo menos 3 vezes ok turminha!

Se você tiver acesso a internet, poderá acompanhar essa vídeo aula pelo link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=bteBfVCa4rE&t=268s>

(A partir do minuto 14 ok!)

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O aluno deverá colocar a data em que realizou a atividade, escrever “Atividade de Educação Física”, colocar o título: Jogos e Brincadeiras – SENHA SECRETA – fazer o desenho de suas senhas secretas que vocês brincaram ok!!

**BOA AULA!!!**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020.**

<b>AUDIO DA PROFESSOR(A)</b>	Olá querido (a) aluno (a)! Ouça o áudio do professor (a) para entender como realizar a atividade.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Repertório lexical relacionado aos brinquedos e jogos – <i>toys and games</i> .
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Conhecer e compreender, com apoio do (a) professor (a), o significado de palavras que nomeiam





	os brinquedos e jogos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- Assista ao vídeo de sugestão e faça a leitura do vocabulário juntamente com o áudio do(a) professor(a) sobre os jogos e brinquedos. - Desenhe e pinte os brinquedos e jogos de acordo com as sentenças.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Vamos registrar através da cópia da data, do enunciado do exercício, como também pelo desenho e pintura dos brinquedos e jogos conforme as sentenças.

**SUGESTÃO DE VÍDEO:**

- **Brinquedos em Inglês | Nome dos Brinquedos em Inglês** – Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc&t=228s>

**VOCABULARY – TOYS AND GAMES**

**Ball:** bola

**Bike:** bicicleta

**Car:** carro

**Doll:** boneca

**Doll's house:** casa de boneca

**Dominoes:** jogo de dominó

**Game:** jogo

**Jigsaw puzzle:** quebra-cabeça

**Kite:** pipa

**Let's play! :** Vamos brincar!

**Marbles:** bolinhas de gude

**My favorite toy is my...:** Meu brinquedo favorito é meu/minha...

**Plane:** avião

**Robot:** robô

**Skateboard:** skate

**Teddy bear:** urso de pelúcia

**Top:** pião

**Toy:** brinquedo

**Train:** trem



Date: July, \_\_\_\_\_, 2020 - English

**1- Draw and color the toys and games.** (Desenhe e pinte os brinquedos e jogos).

<p>a) <i>It is a ball.</i></p>	<p>b) <i>It is a doll.</i></p>
<p>c) <i>It is a kite.</i></p>	<p>d) <i>It is a teddy bear.</i></p>
<p>e) <i>It is a jigsaw puzzle.</i></p>	<p>f) <i>It is a top.</i></p>

**ATIVIDADES PARA DIA 29/07- QUARTA-FEIRA**

COMPONENTES CURRICULARES: **HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**História**

**Linha do tempo:**

Todos os dias, muitos acontecimentos ocorrem na vida das pessoas. Certos fatos nos ajudam a marcar a passagem do tempo. Vamos construir uma linha do tempo com os acontecimentos marcantes da sua vida e da história da nossa cidade.



Faça um desenho ou escreva como era a cidade e coloque que ano era:

Desenhe como você era com:

0	
1 ANO	
2 ANOS	
3 ANOS	
4 ANOS	
5 ANOS	
6 ANOS	
7 ANOS	

ANO	

**Geografia**

➤ **Leia com atenção**

**Água**

A água é a fonte da vida. Sem ela seria impossível a nossa própria sobrevivência, já que ocupa cerca de 70% do corpo humano. E além disso, a água é necessária em vários momentos do nosso dia a dia, como: na alimentação, higiene, tarefas domésticas, agricultura e nas indústrias.

➤ Observe o gráfico e veja o consumo de algumas atividades domésticas.

**A água desperdiçada é proporcional ao tempo de uso**

Consumo doméstico de água por atividade	
Atividade	Quantidade (em litros)
uma descarga no WC	10 a 16
um minuto de chuveiro	15
um tanque com água	150
uma lavagem de mãos	3 a 5
uma lavagem com máquina de lavar	150
uma lavagem com lava-louça	20 a 25
Escovar os dentes com água corrente	11
Lavagem do automóvel com mangueira	100



1- Copie da tabela o que se pede.

Maior consumo	
Menos consumo	
Escovar os dentes	
Um minuto no chuveiro	

**Ensino Religioso:**

**Você já foi a uma festa?**

*Festas são eventos onde muitas pessoas participam em comemoração a alguma coisa como: aniversário, casamento, nascimentos e muitos outros motivos. Mas você sabia que existem tipos de festas diferentes! Isso mesmo existe festas que são consideradas*

**Festas religiosas.**

As festas religiosas são manifestações culturais que reúne um grupo de pessoas, a fim de guardar na memória tradições, crenças e valores, fortalecendo os sentimentos daqueles que compartilham das mesmas convicções religiosas. Nas diversas tradições religiosas, os eventos importantes são lembrados e comemorados com festas. Das religiões orientais mais conhecidas podemos destacar os Budistas, muito presente no Japão. Para os seguidores budistas, uma festa religiosa muito importante é a Festa das Flores ou Hana Matsuri.

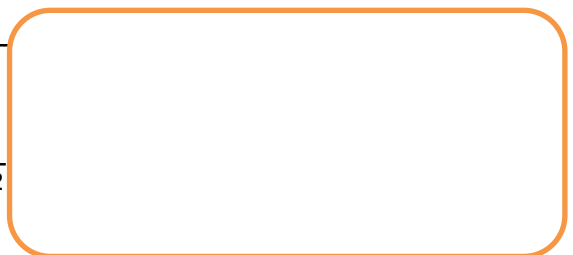


Como não poderia faltar nesta festa seria muitas flores. Uma flor muito importante para as tradições orientais é a **Flor de Lótus**. Ela nasce dentro do barro, no lodo a beira da água. Onde se abre durante o dia e se recolhe dentro da água a noite. Por isso é chamada de flor do sol pelos egípcios. Ela tem cores variadas. Essa flor é um símbolo para os budistas de boas energias.



1- Escreva nas linhas abaixo o nome de três festas, que você já participou; pode ser religiosa ou não. Escolha um objeto muito presente em uma destas festas e desenhe ao lado:

\_\_\_\_\_





## ATIVIDADES PARA DIA 30/07 - QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: **CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA.**

### **Ciências**

#### **Desequilíbrio ambiental e a dengue.**

O ser humano é diferente dos outros animais. Pois usa seu conhecimento e constrói tecnologias para adaptar o ambiente as suas necessidades. Quando o ser humano transforma os ambientes, muitas vezes pode provocar estragos esse ambiente, ou seja, na natureza. E o resultado destas transformações ambientais pode ser desastroso. Veja alguns exemplos de desequilíbrio ambiental provocado pela ação dos seres humanos:

- Poluição dos rios.
- Desmatamento das matas e florestas.
- Produção exagerada de lixo, entre outras ações.

Em razão desse desequilíbrio podemos encontrar nas cidades muitos animais indesejáveis, ou seja, que pode ser prejudicial à saúde das pessoas. Por exemplo: baratas, ratos e moscas, que vivem no lixo. O ambiente poluído também pode ser a causa do aparecimento de mosquitos como o Aeds Aegypti, famoso Mosquito da Dengue.

- Assista ao vídeo e saiba mais: <https://youtu.be/6rZTmmonqA>

1- Pesquise no texto e responda:

a) Segundo o texto quais são as fontes de desequilíbrio ambiental?

b) Quais animais indesejáveis podem ser encontrados no dia- dia por causa do acúmulo de lixo?

c) Quais atitudes podemos ter em nossa casa e evitar o aumento do mosquito da Dengue?

### **Língua Portuguesa**

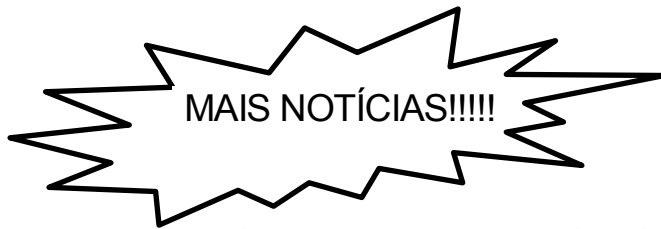
- ❖ **Assista aos vídeos com muita atenção!!!**





<https://www.youtube.com/watch?v=I4sEPml9mYc>

<https://www.youtube.com/watch?v=gZBXLsuBlew>



### "Dragão azul", molusco com mesma toxina da água-viva, aparece no Litoral Sul de SC

Ele tem o tamanho de um polegar, mas concentra maior quantidade de toxina que as águas-vivas.

04/02/2020 - 20h23 - Atualizada em: 03/03/2020 - 22h29



Exótico, colorido e menor que um dedo polegar, o molusco conhecido popularmente como "dragão azul" foi encontrado por banhistas no sábado (1º) nas praias do Litoral Sul de Santa Catarina. O primeiro relato da presença do animal na orla catarinense foi feito por pais de uma criança que brincava com um baldinho de areia no balneário Arroio do Silva.

O capitão do corpo de bombeiros, Vinicius Marcolim disse que o molusco provavelmente entrou de forma acidental no balde da criança, no momento em que ela buscava água no mar. Depois do primeiro relato muitos outros "Dragões azuis" foram vistos nas praias de Araranguá rincão e esplanada.

Com formato que lembra o corpo de um Dragão, esses moluscos chamam a atenção e despertam curiosidade, mas são perigosos. O contato com eles pode causar uma dor ainda maior do que de uma queimadura por água-viva.

<https://www.nsctotal.com.br/noticias/dragao-azul-molusco-com-mesma-toxina-da-agua-viva-aparece-no-litoral-sul-de-sc>

- VOCÊ JÁ APRENDEU QUE:
- NO **DISCURSO DIRETO** OS PERSONAGENS FALAM.
- E NO **DISCURSO INDIRETO** O NARRADOR CONTA A HISTÓRIA.

1- Escreva se o discurso é direto ou indireto, nas questões abaixo.

a- Com formato que lembra o corpo de um Dragão, esses moluscos chamam a atenção e despertam curiosidade, mas são perigosos. O contato com eles pode causar uma dor ainda maior do que de uma queimadura por água-viva.

- Esse parágrafo do texto é um discurso \_\_\_\_\_

b- A criança, sorridente disse ao papai:

\_ Olha que coisa mais linda que eu peguei!

\_ E mostrou o baldinho ao papai.

\_ Esse animal é muito perigoso, se chama "Dragão azul".

- Esse pequeno texto, é um discurso \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES PARA DIA 31/07 - SEXTA-FEIRA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**Língua Portuguesa**

❖ **Assista aos vídeos com muita atenção!!!**

[https://www.youtube.com/watch?v=vFL\\_Zjymm-o](https://www.youtube.com/watch?v=vFL_Zjymm-o)

➤ Observe a Manchete da notícia, tem a palavra toxina destacada.

"Dragão azul", molusco com mesma toxina da água-viva, aparece no Litoral Sul de SC

➤ Agora observe a palavra destacada nesse trecho da notícia.

Exótico, colorido e menor que um dedo polegar, o molusco conhecido popularmente como "dragão azul" foi encontrado por banhistas no sábado (1º) nas praias do Litoral Sul de Santa Catarina.

➤ Observe as semelhanças e diferenças entre elas.

**Semelhança** – exótico e toxina escreve com X

**Diferenças** – exótico e toxina tem sons diferentes.

- Exótico o X tem som de Z.
- Toxina o X tem som de quici ou cs.

**MAIS EXEMPLOS !!!!!**

**OS SONS DO X**



**x com som de ch**  
 ameixa – peixe – lixo  
 xadrez – engraxate – caixote  
 xarope – enxada – xale

**x com som de z**  
 exame – exato – exagero  
 exército – existe – exigente  
 êxito – exemplo – exausto

**x com som de s**  
 explicação – excelente  
 excursão – explosão  
 exclusivo

**x com som de cs**  
 táxi – durex – crucifixo – fixo  
 boxe – intoxicação – pirex  
 saxofone – reflexo – asfixiado

**x com som de ss**  
 trouxe – máximo – próximo  
 auxiliar – Auxiliadora  
 aproximação



RESOLVENDO AS ATIVIDADES!!!!!!

**ATENÇÃO** ... LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA

**CONTEÚDO** – SONS DO X

**TEXTO** – Tudo sobre ovos

**ATIVIDADES** - 1 e 2, da página 245.

**Matemática**

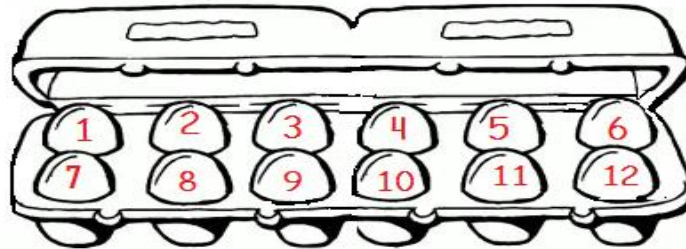
- **Assista ao vídeo com bastante atenção!**

<https://www.youtube.com/watch?v=6LSxwbWUeSI&t=22s>

Dúzia e meia dúzia

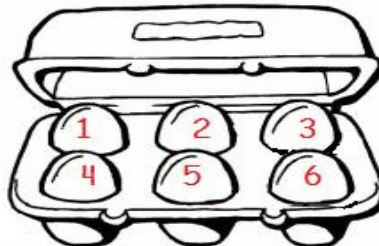
Uma dúzia de ovos

*1 dúzia = 12 unidades*



Meia dúzia de ovos

*meia dúzia = 6 unidades*



a) COMPLETE

\* UMA DÚZIA DE OVOS SÃO \_\_\_\_\_ OVOS.



\* DUAS DÚZIAS DE OVOS SÃO \_\_\_\_\_ OVOS.



\* MEIA DÚZIA DE OVOS SÃO \_\_\_\_\_ OVOS.



\* UMA DÚZIA E MEIA DE OVOS SÃO \_\_\_\_\_ OVOS.



b) VITÓRIA TEM UMA DÚZIA DE LIVROS DE MATEMÁTICA. JÚLIA TEM DOIS LIVROS A MAIS QUE A VITÓRIA?

